

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа ст. Екатериноградской»
Прохладненского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

Классный час
Познавательно-игровая программа «Играть – дружить»

Разработала учитель начальных классов
Агеева Ирина Александровна

2020 год

Познавательльно-игровая программа «Играть – дружить»

Тематическое направление: духовное и нравственное воспитание

Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность): познавательльно-игровая программа «Играть – дружить».

Дружба обогащает детей: расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить победу и поражение.

Для учащихся в возрасте 8-9 лет важно дружеское общение со сверстниками.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса): учащиеся начальной школы 2 -3 класс (8-9лет)

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность): данное мероприятие входит в систему мероприятий, направленных на формирование навыков бесконфликтного поведения в детском коллективе.

Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия:
цель: формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей

Задачи мероприятия:

- развивать представления у учащихся о том, что такое дружба, единство;
- воспитание дружбы между детьми разных национальностей через совместную деятельность

Планируемые результаты:

Предметные: формирование знания детей о том, каким должен быть настоящий друг и что такое дружба .

Личностные УУД:

формирование отношения уважения друг к другу; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, мотивов внеучебной деятельности, способность детей выражать свои мысли и уметь доказывать свою точку зрения.

Познавательные УУД:

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы; обобщать собственное представление.

Коммуникативные УУД:

развивать умение вести диалог и слышать собеседника .

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора: игровая форма. В данном мероприятии создаются условия для развития физических качеств через национальные подвижные игры, дети знакомятся с национальными подвижными играми. Посредством национальных игр у детей развиваются физические качества, а также внимание.

Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов:

- педагогика сотрудничества
- технология личностно-ориентированного подхода
- словесный (беседа, понятия)
- импровизация;
- проблемный;
- информационный;
- наглядный (презентация)

Описание этапов подготовки и проведения мероприятия:

- разучивание песен о дружбе
- знакомство с пословицами и поговорками о дружбе
- чтение книг и просмотр мультфильмов по данной теме
- знакомство с играми народов Северного Кавказа
- расспросить родителей, в какие игры играли они

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.):

- мультимедийная презентация

- для организации работы в группах: карточки с качествами настоящего друга и карточки с пословицами
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.: Толковый словарь русского языка М. Русское слово, 2001.
- программа духовно – нравственного воспитания
- <https://www.metod-kopilka.ru/klassniy-chas-o-druzhbe-klass-61955.html> ключи от сердца

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей: разработка классного часа предназначена для учителей начальных классов, направлена на сплочение детского коллектива

Ход мероприятия

1. Вступительная часть.

Учитель : Наша земля славится теплым, благодатным климатом, людьми, добрыми традициями и обычаями. Традиции эти идут с давних времён.

Ребята, мы живём в казачьей станице. К нам сегодня приехали гости из села Карагач Горцы всегда дружили с казаками. Почти в каждой семье в станице воспитывался ребенок-кунак, привезенный из аулов Малой Кабарды. В республике сейчас уделяется много внимания возрождению куначества.

Класс разделён на две группы.

А помните, что начинается с улыбки, в одной известной детской песне?

(Дружба)

- Ребята, давайте сейчас посмотрим, друг другу в глаза, улыбнемся и скажем: «Я желаю тебе...» *(Ребята говорят пожелания друг другу.)*

2. Игра «Знакомство».

Посмотрите на доску. В центре висит плакат, на котором нарисовано Солнышко. Оно протягивает к вам свои ручки. Солнышко поможет нам познакомиться. Вы готовы к знакомству? Тогда покажите свои ладошки. Сейчас по желанию по одному вы будете подходить ко мне, я с помощью кисточки нанесу на любую (левую или правую) ладошку желтую краску. Вы громко и четко назовете свои фамилию и имя, затем поставите отпечаток в любое место рисунка, но так, чтобы ладошки как лучики расходились бы в разные стороны от самого Солнышка. Вот так.

- Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось.

На части не делится солнце лучистое.

И вечную землю нельзя разделить.

Но искорку счастья – луча серебристого

Ты можешь, ты в силах друзьям подарить

3. Мотивационно-целевой этап

- Ребята, сегодня у нас очень интересное мероприятие .Мы будем говорить...
а вот о чём, вы узнаете, когда соберёте пословицы

Игра «Собери пословицы».

Вам надо собрать пословицу и объяснить ее значение.

Нет друга – ищи /а нашел – береги/.

Кто не прощает другу недостатка.../ Тот — одинок и жить ему не сладко

Человек без друзей /что дерево без корней/.

Не имей сто рублей /а имей сто друзей/.

- А какие вы знаете пословицы о дружбе?

4. Содержательный этап

- Для того, чтобы говорить о дружбе, надо понимать, что такое дружба. Люди уже давно задумывались над этим вопросом и выяснили, что дружба это...

Попробуйте закончить данное высказывание.

-**Дружба** – это взаимная помощь, эмоциональная близость, сходство чувств, переживаний.

-С чего же всё началось? Как возникло само слово друг?

-Давайте послушаем историю возникновения слов «дружба», «друг».

-Давным-давно, когда люди жили маленькими селениями, во главе стоял князь. Чтобы защитить своё селение от врагов, набирал он себе верных, храбрых и мужественных людей в своё войско, которое называлось дружина. Каждого война потом стали называть другом. Прошли века и теперь называют самого верного и надёжного человека, который разделит с тобой и горе, и радость, придёт тебе на помощь – другом.

5.Организационно-деятельностный этап

Диалог «Портрет друга»

-Может ли человек прожить без друзей?

- Есть ли у вас друзья?
- Почему нужно дорожить дружбой?
- Помогает тебе дружба в жизни, в учёбе?

Учитель:

- Какие черты характера, качества ты больше всего ценишь в своём друге?

Составление цветка "Дружбы" из качеств настоящего друга.

- У Вас на столе лепестки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг. (Дети работают в группах.) На карточках записаны слова: *скромный, доброжелательный, общительный, отзывчивый, завистливый, злой, равнодушный, хвастливый, добрый, жадный, честный, мудрый, верный, лживый.* Надо собрать цветок. (слайд 4)

- Из каких лепестков у вас получился цветок?

Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. Поработайте в группах и создайте правила дружбы (ответы детей).

6. Оценочно-аналитический этап

Учитель: Ребята, но бывает так, что друзья ссорятся. А как надо дружить, чтобы дружба была крепкая (*выводят законы дружбы*)

- Чтобы вы не забывали об этих правилах, я раздам вам на память «**Законы дружбы**».

ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ.

1. Не обзывай и не унижай своего друга.
2. Помогай другу в беде.
3. Не обманывай друга, будь с ним честен.
4. Не предавай своего друга.
5. Умей признать свои ошибки и помириться с другом.
6. Будь внимателен к своему другу.
7. Умей уступать своему другу.

8. Останови друга, если он делает что – то плохое.

9. *Берегите друзей, ведь друга потерять легко.*

Учитель: - Если вы будете соблюдать эти правила, будете радоваться успехам других людей, будете не стесняться признавать свои ошибки, то я уверена, что вы найдёте себе настоящего друга и дружбу с ним сохраните не только в школе, но и перенесёте во взрослую жизнь.

7. Рефлексия

Коллективная работа «Ключи от сердца»

У каждого ребёнка бумажный ключик, на доске большое сердце с надписью «Дружба», каждый ребёнок записывает, своё, как он считает, самое главное, правило дружбы прикрепляет рядом с сердцем.

Учитель : Пусть у вас будут самые верные друзья, самая крепкая дружба
(вручение медалек « За умение дружить»)

(далее мероприятие проходит в спортивном зале)

Учитель: Казаки и горцы не только несли службу по защите наших границ. Свободное время они с удовольствием посвящали играм, забавам. Сегодня мы с вами поиграем в казачьи игры. Все они учат детей быть добрыми, терпеливыми, доброжелательно относиться друг к другу, сочувствию. В играх вы узнаете ловкости, быстрому реагированию, выдержке. Игра – это дружба, мир, хорошее настроение, счастливые минуты.

Учитель:

Мальчика воспитывали строго. С раннего возраста жизнь была заполнена трудом и обучением. Даже игры были такими, чтобы в них казак обучался либо работе, либо воинскому искусству. Пока казак занимался делом, его

конь, верный друг гулял на воле.

Игра «Наездники»

Описание игры: участвуют парное количество участников. Лошадки на палочке на пару играющих. Участники по команде надевают папаху, «сажаются» на коня и кто быстрее добежит до назначенной цели и обратно, тот и выиграл.

Ну-ка, наши казачата,

На подъём вы все легки?

Заплетать плетень пойдём?!

Что такое плетень Вы знаете? (ответы)

Плетней у нас будет несколько. Сколько сторон света, столько и плетней. На четыре стороны света шагом марш. (Перестроение)

Игра «Плетень»

Играющие стоят шеренгами у четырёх стен зала, взявшись за руки крест-накрест. Под музыку дети первой шеренги подходят к стоящим напротив и кланяются. Отходят спиной на место. По сигналу «Гуляем» играющие расходятся по всему залу, выполняя произвольные движения (поскоки, лёгкий бег, галоп и т. д.) . По команде «Плетень» все бегут на свои места и строятся шеренгами, соответственно взявшись за руки крест-накрест.

Выигрывает та шеренга, которая первая построится в плетень.

Учитель:

- В следующей игре Вам нужно свою удаль показать. Ведь ловкость, смелость и отвагу, Вам нигде не занимать. Я знаю ещё одну казачью народную игру. Она называется «Достань платок».

Игра «Достань платок».

Двое ведущих держат в поднятых руках шашки (игрушечные сабли, на которых висят шали. Под весёлую музыку мальчики, девочки пляшут в хороводе. С окончанием музыки мальчики бегут к своим ведущим и

стараятся снять с шашек шаль. Победитель идёт с шалью к девочке, кладёт шаль ей на плечи и приглашает танцевать.

Учитель:

- Ох, не будем мы скучать, дальше будем мы играть.

Игра «Малечина – калечина»

Сколько часов

Осталось до вечера

До зимнего?

После слов «до зимнего» дети ставят палочку на ладонь правой (левой) руки. Как только дети поставят палочки, ведущий считает: «раз, два, три... десять». Выигрывает тот, кто дольше продержал предмет. Ведущий даёт разные задания: играющие, удерживая палку, должны ходить, приседать, поворачиваться вправо, влево, вокруг себя.

- Сегодня мы вспомнили с Вами те игры, в которые играли такие же мальчишки и девчонки только сто-двести лет назад. Я надеюсь, что через несколько лет, когда у вас будут свои семьи, вы научите играть в эти игры своих детей.

Следующая игра «Вытащи платок»

Играют 10 и более человек. Две команды выстраиваются друг против друга на некотором расстоянии. Между ними проводится черта. У каждого сзади за пояс заткнут носовой платок или косынка. Одна из команд становится водящей по жребью. По команде дети двигаются вперёд (водящие стоят на месте, переходят черту, и тут судья кричит: «Огонь!») Игроки бегут обратно, а противники (водящие) стремятся их догнать, чтобы вытащить из-за пояса платок. Затем команды меняются ролями. Побеждает та команда, которая захватит большее число платков.

- Сегодня мы вспомнили с Вами те игры, в которые играли такие же мальчишки и девчонки только сто-двести лет назад. Я надеюсь, что через несколько лет, когда у вас будут свои семьи, вы научите играть в эти игры

своих детей.

Встаньте, дети, встаньте в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Влево, вправо повернитесь.
И друг другу улыбнитесь.
Руки к солнцу протянули,
Лучики поймали и к груди скорей прижали.
С этим лучиком в груди
Ты на мир ясней гляди.

<https://www.metod-kopilka.ru/klassniy-chas-o-druzhbe-klass-61955.html> ключи
от сердца